



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: مغز و اعصاب

نام بیمارستان / مرکز بالینی: مجتمع آموزشی - درمانی بیمارستان امام خمینی (ره) - ساختمان مغز و اعصاب

نام بخش / گروه: بخش داخلی و جراحی اعصاب

مسئول آموزش: دکتر نسرین رسول زاده

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر رسول زاده با همکاری دانشجویان دکتری و ارشد و CTA

اطلاعات تماس مسئول آموزش:

طول دوره: ۵۱ ساعت

توصیف مختصری از دوره:

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان با اختلالات سیستم عصبی، روش های تشخیص و درمان آن آشنا شده و براساس فرآیند پرستاری به مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات می پردازند. همچنین در طی این دوره دانشجویان با روش های تشخیصی مورد استفاده در بخش، آشنا شده و آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه خواهند داد.

هدف کلی:

هدف کلی این واحد کارآموزی کسب مهارت های عملی در رابطه با ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی بر اساس فرآیند پرستاری می باشد.

اهداف جزئی:

- ❖ انتظار می رود در پایان این کارآموزی، دانشجویان قادر باشند:
- ❖ بررسی وضعیت سیستم عصبی را توضیح داده و انجام دهند.
- ❖ با روش های معاینه و بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای آشنا شده و آنها را به کار گیرند.
- ❖ با تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش جهت بررسی عملکرد نورولوژیک (LP، EEG و...)، آشنا شده و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها را به کار گیرند.
- ❖ با علائم، روش های تشخیص و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی (بر حسب موارد بستری در بخش) به اختصار آشنا شوند.
- ❖ فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکته مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلالات تشنجی، میاستنی گراو و...) به کار گیرند.
- ❖ آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه دهند (روش های فیزیوتراپی، روش صحیح گاوآژ، مصرف داروها، پیگیری درمان).
- ❖ احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری به کار گیرند.
- ❖ در صورت تشنج بیمار در بخش، اقدامات حین و پس از تشنج را به درستی انجام دهند.

- ❖ آموزش ها و اقدامات لازم را در زمینه پیشگیری از زخم بستر و درمان آن، به مددجویان ارائه دهند.
- ❖ اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و ... را انجام دهند.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار

۱. کسب دانش و مهارت کافی در شرح حال گیری از مددجوی مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب
۲. کسب دانش و مهارت کافی در اجرای اقدامات پرستاری از مددجوی مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب
۳. کسب دانش و مهارت کافی در آماده نمودن و تجویز داروهای مورد نیاز مددجوی مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب
۴. اجرای فرایند پرستاری از مددجوی مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب

فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:

۱. آموزش و بکاربردن نحوه برقراری ارتباط با مددجو
۲. گرفتن شرح حال از مددجو (مجازی)
۳. آموزش نحوه معاینات بالینی لازم جهت بررسی عملکرد سیستم مغز و اعصاب و اجرای آن. (اسکیل لب)
۴. آشنا نمودن دانشجو با انواع سرمها و داروهای تجویزی در بخش و آموزش نحوه آماده نمودن و تزریق آنها (مجازی)
۵. آموزش نحوه اجرای اقدامات پرستاری لازم (کنترل علائم حیاتی، برقراری خط وریدی ، پانسمان، برقراری و بیرون آوردن کاتترهایی مانند: سوند ادراری و معدی ، مانیتورینگ قلبی، کنترل قند خون و. بانداژ سر و جابه جا نمودن بعد از عمل جراحی کمر و سر ..) (موارد قابل اجرا در اسکیل لب)
۶. آشنا نمودن دانشجو با نیازها و نحوه ی آموزش به بیمار با اختلالات مغز و اعصاب و انجام دادن رویه مربوط به هر بیماری.
۷. ارائه و بکاربردن اقدامات پرستاری در پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه (اسکیل لب)
۸. شرکت در راند بالینی و گزارش دهی پرستاران در تحویل شیفت کاری
۹. ارائه شفاهی عملکرد مراقبتی از بیمار و ثبت گزارش مراقبت پرستاری توسط فراگیر
۱۰. مشارکت دادن دانشجویان در همکاری با پرسنل بخش در امر مراقبت از بیماران
۱۱. آموزش نحوه پذیرش و تشکیل پرونده در بخش برای بیمار

۱۲. مشاهده ی انجام تستهای اختصاصی همانند EEG و NCV

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

۱. حضور به موقع در بخش
۲. اجرای پوشش مناسب مطابق با مقررات آموزشی
۳. شرح حال گیری روزانه از مددجو
۴. شناسایی روزانه نیازهای بالینی مددجو
۵. انجام معاینات فیزیکی از مددجو
۶. اجرای روزانه اقدامات پرستاری لازم از مددجو
۷. مشارکت در بحثهای گروهی روزانه مرتبط با مشکلات مددجویان
۸. آماده نمودن و اجرای روزانه کنفرانسهای محوله مطابق با نیازهای یادگیری (بیماری، دارو و...)
۹. مشارکت روزانه در اجرای اقدامات پرستاری لازم
۱۰. آموزش روزانه به مددجو

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) : روش ارزیابی تلفیقی از ارزیابی تکوینی و تراکمی می باشد.

ابزارهای ارزیابی دانشجو:

- ✓ استفاده از چک لیست
 - ✓ استفاده از روش مشاهده مستقیم
 - ✓ پرسش و پاسخ
- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو

موضوع	سهم نمره
معیارهای آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای	٪۱۵
اقدامات تخصصی و مهارتی	٪۵۰
تکالیف	٪ ۳۵
ملاحظات	در صورت غیبت موجه بدون جبران ٪۲/۵ نمره کسر خواهد شد. در صورت غیبت غیر موجه بدون جبران ٪۵ نمره کسر خواهد شد. در صورت غیبت غیر موجه با جبران ۲/۵ ٪ نمره کسر خواهد شد.

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

تبصره*: با توجه بازنگری سالانه کتب، در هر ترم سعی می‌شود از آخرین ویرایش مربوط به هر کتاب استفاده شود.

۱. برونر و سودارث. پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب. ترجمه زهرا مشتاق. تهران: سالمی. ۲۰۱۴ به بعد

۲. سایمون راجر، سیدیان مازیار، گرینبرگ دیوید، امینوف مایکل جفری، مختاری امیر مجدی امیر و همکاران. نورولوژی بالینی امینف، تهران: تیمورزاده. ۲۰۰۵ به بعد

۳. شرح حال گیری و معاینات فیزیکی باربارایتز

ب) مقالات: استفاده از مقالات بر اساس نیازهای یادگیری دانشجویان در پایگاههای اطلاعاتی معتبر می‌باشد.

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: استفاده از انیمیشن و فیلمهای آموزشی مورد نیاز از وبسایت‌های آموزشی معتبر انجام می‌شود. **برنامه روزانه دانشجویان**

روز	شرح کارورزی	اهداف ویژه	فعالیت مربی	فعالیت دانشجو	ارزشیابی
اول	<p>۱- آشنایی با مربی - برنامه کارآموزی و بخش</p> <p>۲- آشنایی با بیمار خود</p> <p>۳- بررسی و معاینه بیمار</p>	<p>۱- با بخش آشنا شده و قسمت‌های مختلف تریابی اورژانس را مرتب کند.</p> <p>۲- بررسی و معاینه سیستم عصبی را بیان کرده و برای بیماران خود پیاده کنید.</p> <p>۳- مشخصات و تشخیص و مشکلات بیماران خود را بیان نمایید .</p>	<p>۱- آشنا کردن دانشجویان با بخش</p> <p>۲- تکمیل بررسی و معاینه سیستم عصبی</p> <p>۳- هماهنگی با EEG و EMG</p> <p>۴- بیان برنامه</p>	<p>۱- تکمیل تریابی اورژانس</p> <p>۲- بررسی و معاینه بیماران خود</p> <p>شناخت بیماران خود و بیماران بخش</p> <p>۳- ارایه گزارش بصورت شفاهی</p>	براساس فرم ارزشیابی
دوم	<p>۱- آشنایی با داروها و سرمها</p> <p>۲- استفاده فرایند پرستاری</p> <p>۳- موضوع کنفرانس (مراقبت و آموزش در شنت- دیسک بین مهره ای- افزایش فشار داخل جمجمه</p> <p>۴- هماهنگی با بخش EEG</p> <p>۵- بازدید از EEG-EMG</p>	<p>۱- خواص و عوارض جانبی داروها و سرمهای رایج بخش را بیان کنند.</p> <p>۲- دستورات دارویی و سرم بخش را برای بیماران پیاده نمایند.</p> <p>۳- افراد انتخاب شده جهت بازدید EEG-EMG مراجعه کنند.</p> <p>۴- فرایند پرستاری را در مورد بیماران خود پیاده نمایند</p> <p>۵- موضوع کنفرانس خود را در تاریخ های مشخص شده بین نمایند</p>	<p>۱- تقسیم بیماران</p> <p>۲- EEG- فرستادن دانشجو برای EMG</p> <p>۳- نظارت بر فعالیتهای دانشجو و راهنمایی و آموزش آنها</p>	<p>تهیه پوستر در مورد داروهای مهم بخش</p> <p>مراجعه به EEG-EMG</p> <p>ارایه گزارش به صورت شفاهی و کتبی</p>	<p>-انضباط</p> <p>-اطلاعات دارویی</p> <p>-فرایند پرستاری در مورد بیماران محول شده</p> <p>-گزارشات براساس فرم ارزشیابی</p>
سوم	<p>۱- دادن داروها و سرمهای بخش</p> <p>۲- فرایند پرستاری در مورد بیماران</p> <p>۳- فرایند آموزش و یادگیری در رابطه با بیماران</p> <p>۴- برنامه کنفرانس</p> <p>۵- ادامه بازدید از EEG-EMG</p>	<p>۱- اجرای دستورات دارویی و سرم کل بخش</p> <p>۲- فرایند پرستاری در رابطه با بیماران خود را به انجام برسانند</p> <p>۳- فرایند آموزش و یادگیری را در مورد مشکلات بیماران خود جهت مراقبت در منزل راپیاده کنند</p> <p>۴- کنفرانس انتخاب شده را ارایه دهند.</p> <p>۵- پانسمانهای بخش را انجام دهند</p>	<p>-نظارت بر دادن و تزریق دارو و سرم برای بیماران توسط دانشجو</p> <p>-نظارت بر پیاده کردن فرایند پرستاری و آموزش</p> <p>-تشکیل جلسه کنفرانس</p> <p>-نظارت بر پانسمان</p>	<p>-ادامه بازدید EEG-EMG</p> <p>-انجام مسیولیت دارو و تزریقات بخش</p> <p>-اجرای فرایند پرستاری و آموزش</p> <p>ارایه گزارش بصورت شفاهی در مورد برنامه دارو و تزریقات و پانسمان و بیماران خود</p>	<p>بررسی انضباط دانشجو</p> <p>بررسی مسیولیتهای محول شده</p> <p>بررسی کنفرانس</p> <p>بررسی گزارشات</p> <p>بررسی اقدامات پرستاری برای بیماران</p>

<p>بررسی انضباط دانشجوی بررسی مسیولیت‌های محول شده بررسی کنفرانس بررسی گزارشات بررسی فرایند پرستاری و آموزش</p>	<p>-ادامه بازدید از EEG- EMG -انجام مسیولیت‌های محول شده -ارایه گزارش در مورد مسیولیت‌های و بیماران خود بصورت شفاهی</p>	<p>-نظارت بردارو -نظارت بر فرایند پرستاری وآموزش -شرکت درکنفرانس دانشجویان برای پرسنل -نظارت بر پانسمان -تقسیم بیماران برای دانشجویان</p>	<p>۱-دستورات دارویی و سرمهای بخش را اجرا کنند ۲-فرایند پرستاری وآموزش را درمورد بیماران خود پیاده نمایند ۳-سونداژ و ساکشن کل بخش را انجام دهند ۴-یک کنفرانس را بصورت انتخابی برای پرسنل بخش با هماهنگی قبل ارایه دهند ۵-پانسمان کل بخش را انجام دهند</p>	<p>۱-دادن داروها و سرمهای بخش ۲-فرایند پرستاری در مورد بیماران خود و آموزش آنها ۳-سونداژ-ساکشن-پانسمان ۴-ادامه بازدید از EEG- EMG ۵-کنفرانس انتخابی</p>	<p>چهارم</p>
<p>بررسی انضباط بررسی مسیولیت‌های محول شده بررسی کنفرانس بررسی گزارشات بررسی فرایند پرستاری و آموزش</p>	<p>-ادامه بازدید از EMG و EEG انجام مسیولیت‌های محول شده -ارایه گزارش در مورد مسیولیت‌های محول شده و بیماران خود بصورت شفاهی</p>	<p>-نظارت برداروها و سرماها -نظارت بر فرآیند پرستاری و آموزش -نظارت بر سونداژ-ساکشن و پانسمان</p>	<p>۱-دستورات دارویی و سرمهای بخش را انجام دهند ۲-فرایند پرستاری وآموزش را در مورد بیماران خود پیاده نمایند ۳-سونداژ و ساکشن و پانسمان کل بخش را انجام دهند ۴-کنفرانس انتخاب شده را ارایه دهند</p>	<p>۱-دادن دارو و تزریقات ۲-فرآیند پرستاری در مورد بیماران وآموزش آنها ۳-سونداژ-ساکشن-پانسمان ۴-کنفرانس ۵-بازدید از EEG-EMG</p>	<p>پنجم</p>

<p>بررسی انضباط بررسی مسیولیت‌های محول شده بررسی کنفرانس بررسی گزارشات بررسی فرایند پرستاری و آموزش -بررسی فرایند پرستاری ارایه شده بصورت کتبی</p>	<p>-ادامه بازدید از EMGوEEG انجام مسیولیت‌های محول شده -ارایه گزارش در مورد مسیولیت‌های محول شده وبیماران خود بصورت شفاهی وکتبی -ارایه فرایند پرستاری بعداز دوهفته -ارایه کنفرانس کل دانشجویان</p>	<p>-نظارت برداروها و سرماها -نظارت بر فرآیند پرستاری و آموزش -نظارت بر سونداژ-ساکشن و پانسمن -هماهنگی با بخش برای ساعت و محل ارایه کنفرانس -هدایت دانشجویان برای ارایه کنفرانس</p>	<p>۱-دستورات دارویی و سرمهای بخش را اجرا کنند ۲-فرایند پرستاری و آموزش را درمورد بیماران خود پیاده نمایند ۳-سونداژ و ساکشن و پانسمن کل بخش را انجام دهند ۴-کنفرانس انتخابی را ارایه دهند ۵-از یک بیمار انتخابی فرایند پرستاری کامل طبق برگه ارزشیابی یک هفته بعد از انجام کارآموزی ارایه دهند</p>	<p>۱-سرمها و داروها ۲-فرایند پرستاری و آموزش ۳-سونداژ-ساکشن- پانسمن ۴-کنفرانس EMGوEEG-۵-ادامه بازدید از</p>	<p>ششم</p>
<p>بررسی انضباط بررسی مسیولیت‌های محول شده بررسی کنفرانس بررسی گزارشات بررسی فرایند پرستاری و آموزش -بررسی فرایند پرستاری ارایه شده بصورت کتبی</p>	<p>-ادامه بازدید از EMGوEEG انجام مسیولیت‌های محول شده -ارایه گزارش در مورد مسیولیت‌های محول شده وبیماران خود بصورت شفاهی وکتبی -ارایه فرایند پرستاری بعداز دوهفته -ارایه کنفرانس کل دانشجویان</p>	<p>-نظارت برداروها و سرماها -نظارت بر فرآیند پرستاری و آموزش -نظارت بر سونداژ - ساکشن و پانسمن -هماهنگی با بخش برای ساعت و محل ارایه کنفرانس -هدایت دانشجویان برای ارایه کنفرانس</p>	<p>۱-دستورات دارویی و سرمهای بخش را اجرا کنند ۲-فرایند پرستاری و آموزش را درمورد بیماران خود پیاده نمایند ۳-سونداژ و ساکشن و پانسمن کل بخش را انجام دهند ۴-کنفرانس انتخابی را ارایه دهند ۵-از یک بیمار انتخابی فرایند پرستاری کامل طبق برگه ارزشیابی یک هفته بعد از انجام کارآموزی ارایه دهند</p>	<p>۱-سرمها و داروها ۲-فرایند پرستاری و آموزش ۳-سونداژ-ساکشن- پانسمن ۴-کنفرانس ۵-ادامه بازدید EMGوEEGاز</p>	<p>هفتم</p>

<p>بررسی انضباط بررسی مسیولیت‌های محول شده بررسی کنفرانس بررسی گزارشات بررسی فرایند پرستاری و آموزش -بررسی فرایند پرستاری ارایه شده بصورت کتبی</p>	<p>-ادامه بازدید از EMG و EEG انجام مسیولیت‌های محول شده -ارایه گزارش در مورد مسیولیت‌های محول شده وبیماران خود بصورت شفاهی و کتبی -ارایه فرایند پرستاری بعداز دوهفته -ارایه کنفرانس کل دانشجویان</p>	<p>-نظارت برداروها و سرمها -نظارت بر فرآیند پرستاری و آموزش -نظارت بر سونداز - ساکشن وپانسما -هماهنگی با بخش برای ساعت و محل ارایه کنفرانس -هدایت دانشجویان برای ارایه کنفرانس</p>	<p>۱- دستورات دارویی و سرمهای بخش را اجرا کنند ۲- فرایند پرستاری و آموزش را درمورد بیماران خود پیاده نمایند ۳- سونداز و ساکشن وپانسما کل بخش را انجام دهند ۴- کنفرانس انتخابی را ارایه دهند ۵- از یک بیمار انتخابی فرایند پرستاری کامل طبق برگه ارزشیابی یک هفته بعد از انجام کارآموزی ارایه دهند</p>	<p>۱- سرمها و داروها ۲- فرایند پرستاری و آموزش ۳- سونداز- ساکشن- پانسما ۴- کنفرانس ۵- ادامه بازدید از EMG و EEG</p>	<p>هشتم</p>
<p>بررسی انضباط بررسی مسیولیت‌های محول شده بررسی کنفرانس بررسی گزارشات بررسی فرایند پرستاری و آموزش -بررسی فرایند پرستاری ارایه شده بصورت کتبی</p>	<p>-ادامه بازدید از EMG و EEG انجام مسیولیت‌های محول شده -ارایه گزارش در مورد مسیولیت‌های محول شده وبیماران خود بصورت شفاهی و کتبی -ارایه فرایند پرستاری بعداز دوهفته -ارایه کنفرانس کل دانشجویان</p>	<p>-نظارت برداروها و سرمها -نظارت بر فرآیند پرستاری و آموزش -نظارت بر سونداز - ساکشن وپانسما -هماهنگی با بخش برای ساعت و محل ارایه کنفرانس -هدایت دانشجویان برای ارایه کنفرانس</p>	<p>۱- دستورات دارویی و سرمهای بخش را اجرا کنند ۲- فرایند پرستاری و آموزش را درمورد بیماران خود پیاده نمایند ۳- سونداز و ساکشن وپانسما کل بخش را انجام دهند ۴- کنفرانس انتخابی را ارایه دهند ۵- از یک بیمار انتخابی فرایند پرستاری کامل طبق برگه ارزشیابی یک هفته بعد از انجام کارآموزی ارایه دهند</p>	<p>۱- سرمها و داروها ۲- فرایند پرستاری و آموزش ۳- سونداز- ساکشن- پانسما ۴- کنفرانس ۵- ادامه بازدید از EMG و EEG</p>	<p>نهم</p>

<p>بررسی انضباط بررسی مسیولیت‌های محول شده بررسی کنفرانس بررسی گزارشات بررسی فرایند پرستاری و آموزش -بررسی فرایند پرستاری ارایه شده بصورت کتبی</p>	<p>-ادامه بازدید از EMG و EEG انجام مسیولیت‌های محول شده -ارایه گزارش در مورد مسیولیت‌های محول شده وبیماران خود بصورت شفاهی و کتبی -ارایه فرایند پرستاری بعداز دوهفته -ارایه کنفرانس کل دانشجویان</p>	<p>-نظارت برداروها و سرمها -نظارت بر فرآیند پرستاری و آموزش -نظارت بر سونداژ - ساکشن وپانسمان -هماهنگی با بخش برای ساعت و محل ارایه کنفرانس -هدایت دانشجویان برای ارایه کنفرانس</p>	<p>۱-دستورات دارویی و سرمهای بخش را اجرا کنند ۲-فرایند پرستاری و آموزش را درمورد بیماران خود پیاده نمایید ۳-سونداژ و ساکشن وپانسمان کل بخش را انجام دهند ۴-کنفرانس انتخابی را ارایه دهند ۵-از یک بیمار انتخابی فرایند پرستاری کامل طبق برگه ارزشیابی یک هفته بعد از انجام کارآموزی ارایه دهند</p>	<p>۱-سرمها و داروها ۲-فرایند پرستاری و آموزش ۳-سونداژ-ساکشن- پانسمان ۴-کنفرانس ۵-ادامه بازدید از EMG و EEG</p>	<p>دهم</p>
--	---	---	---	--	------------

--	--	--	--	--	--	--

ضمایم:

ملاحظات	ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	عالی ۴	موارد	موضوع
					وضع ظاهر (پوشیدن لباس اتاق عمل، داشتن اتیکت، تمیز بودن لباس، کفش)	
					وقت شناسی و انضباط	
					داشتن حس کنجکاوی و قدرت ابتکار	
					داشتن اعتماد و اتکا به خود	
					داشتن احساس مسئولیت در انجام امور	
					قدرت انتقاد پذیری و دقت بکار بستن راهنمائیها	
					داشتن دقت و سرعت عمل در ارائه مراقبت به بیماران	
					درستکار بودن و قدرت اعتراف اشتباهات و گزارش به موقع به مسئولین	

					برقراری ارتباط درست با بیماران و پرسنل	نحوه ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان
					جمع	

ملاحظات	بندرت	گاهی اوقات	اکثر اوقات	موارد	موضوع
				بررسی وضعیت سیستم عصبی را توضیح داده و انجام می دهد.	ارزیابی کار تخصصی و مهارتی
				روش های معاینه و بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را می داند و آنها را به کار می گیرد.	
				تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش جهت بررسی عملکرد نورولوژیک (LP)، EEG و...، را می شناسد و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها را به کار می گیرد.	

				علائم، روش های تشخیص و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی (بر حسب موارد بستری در بخش) را بطور خلاصه می داند.
				فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (بیماران با سکنه مغزی، مولتیپل اسکلروزیس، صرع و اختلالات تشنجی، میاستنی گراو و...) به کار می گیرد.
				آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه می دهد (روش های فیزیوتراپی، روش صحیح گواژ، مصرف داروها، پیگیری درمان).
				احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری به کار می گیرد.
				در صورت تشنج بیمار در بخش، اقدامات حین و پس از تشنج را به درستی انجام می دهد.
				آموزش ها و اقدامات لازم را در زمینه پیشگیری از زخم بستر و درمان آن، به مددجویان ارائه می دهد.
				اقدامات روتین بخش اعم از کنترل علائم حیاتی، اجرای دقیق داروها، رگ گیری، گرفتن نمونه خون جهت انجام آزمایشات، گرفتن EKG و ... را انجام می دهد.
				در پایان شیفت گزارش کامل و صحیحی از بیمار می نویسد.